潍坊医学院2019年教育教学改革与研究

项目指南

本指南内容涉及我校教育教学综合改革、本科教育教学改革研究、医学教育国际化研究、实践教学改革与研究专项等有关重点领域。申请人可在本指南确定的领域内，另行确定申报项目题目。“项目分类号”及内容如下：

一、教育教学综合改革研究

2019N101对接职业岗位需求的医教协同、校企协同人才培养体系与资源优化配置研究与实践；

2019N102地方本科高校卓越人才教育培养计划2.0实施方案、培养方式及配套政策研究；

2019N103新医科（新工科、新文科）教育背景下胜任力导向的专业人才培养模式研究；

2019N104产学研（医教研）一体化建设的人才培养模式构建与实践；

2019N105学校核心竞争力提升策略与实现途径研究。

二、本科教育教学改革研究

（一）宗旨与目标

围绕医学院校办学宗旨和目标开展研究。主要包括：

2019N211地方医学院校特色专业群建设体系构建与实践;

2019N212学校教育教学质量标准体系构建与实践。

（二）教学模式与课程

围绕教学模式和课程体系开展研究。主要包括：

2019N221以岗位胜任力为导向的课程体系构建与实践；

2019N222基于OBE导向的课程整合研究与实践；

2019N223以学生为中心的教育教学模式研究与实践；

2019N224 在线课程建设模式构建与实践。

（三）学业评价

围绕学生学业考核开展评价体系研究。主要包括：

2019N231分阶段医学综合考试模式构建与实践；

2019N232执业资格考试导向的学业考试评价改革研究；

2019N233岗位胜任力为导向的学业评价体系改革研究。

（四）学生成长

围绕学生在校学习、能力培养等方面开展研究。主要包括：

2019N241学生综合素质培养体系研究（课堂教学、第二课堂、实践育人、文化育人、学生社团育人等方面）；

2019N242本科生导师制模式下科研能力培养模式研究；

2019N243大学生创新创业能力培养与改革研究。

（五）教师发展

围绕教师聘任、考核与培养等方面开展研究。主要包括：

2019N251教师教学能力提升途径及服务支持体系研究；

2019N252以能力和业绩为导向的高校教师考核与评价体系研究与实践；

2019N253双师型师资队伍建设策略与实施途径研究。

（六）教育资源

围绕教育资源、教学条件、教育合作与交流等方面开展研究。主要包括：

2019N261信息技术与课堂教学融合模式研究；

2019N262以能力提升为导向的实践教学体系与模式构建

2019N263实验教学平台整合与资源共享机制研究。

（七）教育评价

围绕教育评价机制等方面开展研究。主要包括：

2019N271高等医学教育质量监控与保障体系的构建；

2019N272专业与课程评估模式及指标体系构建；

2019N273以结果为导向的教与学评价模式研究与构建。

（八）科学研究

围绕科研促进教学等方面开展研究。主要包括：

2019N281科研促教学实现路径的研究与实践。

（九）管理与行政

围绕学校教育管理机构、管理制度及管理队伍等方面开展研究。主要包括：

2019N291适合我校的校、院二级管理模式研究。

（十）改革与发展

围绕学校发展规划，以及在教学、科研、医疗服务方面的改革开展研究。主要包括：

2019N201地方高等学校内部治理体系及运行机制研究。

三、医学教育国际化研究

围绕国际化教育研究进行研究。主要包括：

2019N301地方高等院校开展国际合作交流策略研究

2019N302适合国际化教学的专业课程体系和教学内容改革、实践教学管理与基地研究。

四、实践教学改革与研究专项课题指南

（一）学生实践能力

2019N411提升执业医师考试通过率问题与对策研究；

2019N412大学附属医院临床技能中心平台建设与管理模式研究；

2019N413以提升医学生临床基本能力为核心的实践教学研究；

2019N414应用型医学人才培养新模式的探索和实践。

（二）实践教学模式

2019N421临床医学专业实践教学体系建设与实践；

2019N422新形势下医学生实践教学模式构建与实践；

2019N423信息技术与医学教育深度整合的教育教学模式研究；

2019N424科研促教学实现路径研究与实践；

2019N425实践教学与附属医院协同发展体制机制研究；

2019N427实践教学管理体系与管理模式研究。

（三）实践教学评价

2019N431以实践能力为核心的医学生学业评价与考核体系构建与实践；

2019N432实践教学质量监控与保障体系的构建与实践。

（四）医学人文教育

2019N441实践教学中的医学人文教育研究与探索；

2019N442医学生职业道德及人文素养的评价指标体系和方法研究。