附件1 山东第二医科大学教案质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课学院** | |  | **授课学期** |  | | |
| **授课课程** | |  | **授课教师** |  | | |
| **序号** | **评价项目** | **具体要求** | | | **分值** | **得分** |
| 1 | 教案管理 | 教案基本信息齐全，撰写规范，条理清楚 | | | 5 |  |
| 2 | 学期、单元和课时教案基本要素齐全，有负责人签字 | | | 5 |  |
| 3 | 学期教案 | 课程介绍详细，学期教学目标明确，与课程标准适配度高 | | | 5 |  |
| 4 | 学情分析深入、合理，有针对性 | | | 5 |  |
| 5 | 授课计划安排合理，体现教学改革，能提供教学参考资料 | | | 5 |  |
| 6 | 单元教案 | 教学目标和要求切合学期教案，要求合理恰当 | | | 5 |  |
| 7 | 课程思政育人设计合理，与专业知识相契合 | | | 5 |  |
| 8 | 教学内容设计合理，重点、难点清晰，并有相应解决办法 | | | 5 |  |
| 9 | 利用现代教学手段，多种教学方法授课，设计了单元测试 | | | 5 |  |
| 10 | 单元授课计划与授课进度表一致 | | | 5 |  |
| 11 | 课时教案 | 教学目标明确，符合学生特点，突出重点，明确难点，知识点安排有系统性，内容承前启后，循序渐进 | | | 10 |  |
| 12 | 课程思政育人设计合理，教学设计思路有特色、有亮点 | | | 5 |  |
| 13 | 教学过程设计完整，突出以学生为中心，时间安排科学合理 | | | 10 |  |
| 14 | 教学内容紧扣教学大纲，内容充实，理论联系实际，注重学术性，渗透专业思想，服务教学目标 | | | 10 |  |
| 15 | 按教学内容布置作业或思考题，形式和数量适当 | | | 5 |  |
| 16 | 教学反思分析全面、客观准确，体现教学持续改进 | | | 10 |  |
| 总体评价 | | | | | 100 |  |
| 17 | 教学创新  （加分项） | 利用人工智能等前沿技术辅助教学设计，教学过程融入智慧化、数字化元素，推动教学改革创新 | | | 10 |  |
| 存在问题及意见建议： | | | | | | |