学校领导召开学校督导委座谈会督导专家反映问题清单

| 问题方面 | 主要内容 | 责任单位 | 具体问题 |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学管理 | 外聘教师教学 | 人事处、教务处，各学院 | 外聘教师师资遴选有待规范，教学基本功参差不齐，参加教研室教学活动少，  教学质量有待提高。 |
| 人事处、教务处，护理学院、康复医学院 | 护理学院、康复医学院个别专业，如护理、眼视光学专业，外聘教师数量较多，授课水平和效果参差不齐。 |
| 基层教学组织 | 教学质量监控与评估处，各学院 | 学院二级督导建设有待加强，作用发挥不明显，应重点加强二级督导听课和集体备课。 |
| 人事处，各学院 | 教研室层面管理弱化，没有发挥好其应有作用，教学管理履职能力有待提升。 |
| 教学条件保障 | 学生工作处，各学院 | 1.D区个别教室上课学生规模大，督导听课没有座位；  2.教室内垃圾桶未实现分类存放，个别教室异味重；  3.教学楼走廊、楼梯口等位置经常堆积大量书籍或其他物品，比较凌乱。 |
| 学生工作处，后勤管理处 | 学校人群密集区域缺少心肺复苏、自动除颤仪等急救设备。 |
| 教学管理 | 教务处，各学院 | 1.临床相关专业核心课程考核内容、方式与执业医师考试形式及要求有差距；  2.以学生培养成效（如执业医师通过率）为导向的人才培养体系效果不显著；  3.实践教学线上教学、自学资源库偏少；  4.督导专家缺少各专业主干、核心课程最新教材，教学目标达成度无法考量。 |
| 课程思政教学 | 教务处，各学院 | 1.教师课程思政认识度不够，自觉性不强，实践情况有待提高；  2.各课程课程思政元素设计及教学素材资源有待丰富。 |
| 教育评价 | 教学质量监控与评估处 | 体育课教学评价指标体系有待修订。 |
| 各学院 | 各教学主要环节质量标准执行效果不明显。 |
| 附属医院教学 | 实践教学管理处 | 1.各非直属附属医院授课水平、带教质量参差不齐，未达到高水平同质化标准。  2.非直属附属医院教学督导工作力度不够。 |
| 政策方面 | 人事处、教务处、教学质量监控与评估处，各学院 | 建立教师荣誉激励机制，鼓励教师投身教学的体制机制效果不明显，优秀教师教学经验推广活动力度不够。 |
| 督导委建设 | 教学质量监控与评估处 | 目前学校督导委专家均为退休教师，人员结构单一，人数偏少。 |
| 教师培养 | 师德师风 | 党委教师工作部，各学院 | 个别教师教学内容不严谨、教学素材选择不正确，有传播负能量情况。 |
| 教学规范 | 教务处，各学院 | 个别教师存在以下问题：  1.全程坐着授课，对教学设备操作不熟练；  2.不注重仪表形象，着装随意、拖沓；  3.备课不充分，照本宣科，上课读课件、教案；  4.不关注学生学情，低头授课，缺少师生交流；  4.集体备课执行不严格，不同教师讲授同一章节的知识重点不同；  5.对板书重要性认识不足，板书使用不够；  6.教书育人责任心不强，对迟到学生不管不问，课堂教学秩序管控不严格；  7.教学投入不足，教学PPT内容多年不修改；  8.同门课程给多个专业授课时，没有考虑专业差别，授课方式、讲授内容相同。 |
| 教师培养 | 教务处，各学院 | 1.缺少系统的教师教学能力提升计划，对青年教师教学能力的关注与培养不够，课堂教学准入制度执行不严格；  2.学院层面以教学为中心的教学活动数量少、类型单一，教学能力提升不足；  3.优秀教师典型示范引领作用不明显；  4.在青年教师培养方面，老教师“传帮带”、指导作用没有发挥好。 |
| 教学质量监控与评估处，各学院 | 1.国家和省级教学比赛高等次获奖数量少，临床相关学科优秀教师不突出；  2.同行听课执行情况差，同行教师教学经验交流少。 |
| 学生学风 | 学生管理 | 学生工作处，各学院 | 1.学生上课有迟到、缺课现象；  2.个别同学上课玩手机、睡觉、看电视剧、玩游戏等现象；  3.个别同学不注重环境卫生，在教室吃饭，乱扔餐饮垃圾 |