

中华医学会医学教育分会

2025 年度医学教育研究课题指南

为进一步引导课题研究，促进医学教育改革，保证人才培养质量，中华医学会医学教育分会编制 2025 年度医学教育研究课题指南。本指南旨在响应国家最新教育政策，结合医学教育发展趋势，鼓励创新研究，以提升我国医学教育水平和人才培养质量，对区域乃至国家的医学教育具有参考意义和作用。

本指南鼓励申请人以医学教育和医学教育管理为主要研究领域，以解决医学教育领域面临的重要挑战或医学院校教育教学中发现的实际问题。课题研究目的要符合医学教育发展趋势，课题研究成果要具有推广应用价值。

1. 医学教育信息化与智能化

- 1-1. 人工智能背景下中国医学教育新范式研究
- 1-2. 人工智能技术在医学教育中的应用与效果评估
- 1-3. 医学教育信息化平台的建设与优化研究
- 1-4. 医学教育数字化资源建设研究

2. 医学教育质量保障与评估

- 2-1. 胜任力导向的医学教育体系建设研究
- 2-2. 医学院校管理体制研究
- 2-3. 医学教育质量保障体系的国际比较与本土化研究
- 2-4. 医学教育评估方法的创新与实践

3. 医学教育国际化与合作

- 3-1. 国际医学教育合作模式与成效评估
- 3-2. 国际医学教育标准与中国实践的对接研究
- 3-3. 高等医学教育国际化发展研究与实践
- 3-4. 校际合作联合培养的研究与实践

4. 医学教师专业发展

- 4-1. 医学教师专业能力发展路径研究
- 4-2. 医学教师教学方法创新与教学效果评估
- 4-3. 医学教师数智素养提升研究
- 4-4. 高质量医学教师团队发展和能力提高研究

5. 医学专业教材与课程建设

- 5-1. 医学专业课程体系的优化与创新
- 5-2. 基于全球健康视角的医学教育课程体系构建研究
- 5-3. 数字化、多载体的医学专业教材建设研究
- 5-4. 新医科教材体系建设研究

6. 医学生全面发展与职业规划

- 6-1. “新医科”医学人才培养路径研究
- 6-2. 数智化教学环境下医学生学习行为与效果研究
- 6-3. 医学生职业规划教育研究
- 6-4. 医学生毕业就业与职业发展

7. 实践教学与临床技能培养

- 7-1. 医学实践教学模式与方法改革创新研究
- 7-2. 临床技能中心建设与实践教学效果研究
- 7-3. 虚拟仿真技术在临床技能培训中的应用研究
- 7-4. 临床教学基地建设与管理研究

8. 医学考试与评价体系改革

- 8-1. 医学院校考试制度改革与效果评估
- 8-2. 医学教育评价体系的构建与优化
- 8-3. 医学专业课程的学生学习评价改革的研究与实践
- 8-4. 医学专业实践技能评价方法的创新设计与改革实践

9. 医学人文与职业素养

- 9-1. 医学教育中的理论与法律问题研究
- 9-2. 国家安全教育融入医学人才培养的模式与实践
- 9-3. 医学教育中的跨文化交流与合作能力培养
- 9-4. 医学生职业认同与职业素养研究

10. 拔尖创新人才培养

- 10-1. MD+PhD 医学教育模式研究
- 10-2. 拔尖创新医学人才培养的实现路径研究
- 10-3. 医学专业学科在拔尖创新人才培养中的支撑作用研究