

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

课题批准号	课题类别	课题名称	负责人姓名	工作单位
VGA200001	国家重大	中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实现路径研究	范国睿	华东师范大学
VEA200002	国家重大	新时代爱国主义教育长效机制研究	冯秀军	中央财经大学
VJA200003	国家重大	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究	孙善学	北京电子科技职业学院
VJA200003	国家重大	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究	匡瑛	华东师范大学
VDA200004	国家重大	新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究	王定华	北京外国语大学
VLA200005	国家重大	教育现代化背景下的学生美育评价研究	尹爱青	东北师范大学
AAA200006	国家重点	完善党对教育工作全面领导的制度研究	张志勇	北京师范大学
AFA200007	国家重点	新时代提高教师地位的政策体系研究	荀渊	华东师范大学
ACA200008	国家重点	学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究	吴砥	华中师范大学
AFA200009	国家重点	促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究	余小波	湖南大学
AHA200010	国家重点	我国学前教育可持续发展的路径与对策研究	蔡迎旗	华中师范大学
AEA200011	国家重点	新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究	郝志军	中国教育科学研究院
AHA200012	国家重点	适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革研究	杨银付	中国教育学会
AEA200013	国家重点	中西部地区推进高考综合改革研究	杨志明	湖南师范大学
AIA200014	国家重点	“十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究	张男星	中国教育科学研究院
AGA200015	国家重点	面向2035中国教育对外开放战略及推进策略研究	徐小洲	浙江传媒学院
AGA200016	国家重点	粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究	卢晓中	华南师范大学
AKA200017	国家重点	新时代民办教育发展战略和治理创新研究	方建锋	上海市教育科学研究院
BAA200018	国家一般	国际大规模教育测评的中国价值融入及测评价值体系的中国话语建构研究	游韵	华东师范大学
BAA200019	国家一般	教育改革政策实施中的教育局长与校长博弈研究	阎亚军	上海师范大学
BAA200020	国家一般	新时期城市困境儿童社会性生存风险及教育干预路径研究	周佳	杭州师范大学
BAA200021	国家一般	大学生参与高校教师发展的理论与实践研究	吴薇	厦门大学
BAA200022	国家一般	教育学中国话语体系视域下当代美育学术的演进逻辑与发展路向	何齐宗	江西师范大学
BAA200023	国家一般	我国教育研究的范式梳理与“中国经验”研究	满忠坤	聊城大学
BAA200024	国家一般	教师职业道德理论的中国化构建及其应用策略研究	傅维利	深圳大学
BAA200025	国家一般	“具身”劳动教育理论与实践研究	李忠	陕西师范大学
BAA200026	国家一般	新时代我国乡村教师社会形象的建构	车丽娜	山东师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BAA200027	国家一般	现象学视野下教师教育惩戒研究	吴文胜	杭州师范大学
BAA200028	国家一般	学校教育功利化现象的精神哲学研究	吕寿伟	江苏大学
BAA200029	国家一般	教育现象学视阈下师范生教育情怀培养研究	王萍	河南大学
BBA200030	国家一般	基于神经节律的学龄前儿童注意训练研究	王一峰	四川师范大学
BBA200031	国家一般	增强现实（AR）多媒体学习的认知情感机制及其促进小学生高效率学习的研究	赵小军	河北大学
BBA200032	国家一般	重大突发事件背景下青少年心理危机预警机制及干预对策	胡义秋	湖南师范大学
BBA200033	国家一般	发展性阅读障碍儿童语音类别学习能力的特点与提升研究	邢强	广州大学
BBA200034	国家一般	执行功能对大学生批判性思维能力的作用：行为、神经和干预的研究	任学柱	华中科技大学
BBA200035	国家一般	中小学校园欺凌预防与干预：基于教师视角	谢家树	湖南师范大学
BBA200036	国家一般	青少年早期过度教养的发展及其对心理社会适应影响的追踪研究	胡艺馨	山东师范大学
BBA200037	国家一般	校园霸凌与中小学生适应不良的追踪研究	王一集	华东师范大学
BBA200038	国家一般	青年存在感的影响机制及干预研究	陈坚	福建师范大学
BBA200039	国家一般	高校师范生具身师德学习路径建构：基于行为、心理和脑机制证据的研究	裴淼	北京师范大学
BMA200040	国家一般	“后扶贫时代”民族地区教育扶贫问题研究	江涛	深圳职业技术学院
BMA200041	国家一般	新时代高校理工科民族班人才培养模式研究	梁芳	中央民族大学
BMA200042	国家一般	蒙古族传统女子教育的传承与创新研究	阿拉塔	呼和浩特民族学院
BMA200043	国家一般	中华民族共同体意识下学校民族文化课程的实施过程质量评估研究	温雪	广西师范大学
BMA200044	国家一般	青海藏区乡村教师口述史研究（1949年至今）	达万吉	青海师范大学
BMA200045	国家一般	内地民族班师生的中华民族共同体意识认同与构建	张东辉	中国人民大学
BOA200046	国家一般	现代大学思想的源流和影响	贺国庆	宁波大学
BOA200047	国家一般	中国古代教育经典文本研究的双重路径	孙杰	山西大学
BOA200048	国家一般	中国当代教育史学家学术谱系研究	吴世勇	华南师范大学
BOA200049	国家一般	“回归马克思”：批判教育学的马克思主义传统复兴问题研究	周险峰	湖南科技大学
BOA200050	国家一般	民国时期大学校长教育交往研究	申国昌	华中师范大学
BOA200051	国家一般	中国古代教师立德树人的思想与行为研究	李长吉	云南师范大学
BGA200052	国家一般	校外培训机构治理体制机制与模式优化研究	张智	教育部学校规划建设发展中心
BGA200053	国家一般	世界一流教育智库组织模式和运行机制研究	姜朝晖	中国教育科学研究院
BGA200054	国家一般	教育智库建设的国际经验与中国路径研究	刘大伟	南京晓庄学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BGA200055	国家一般	“三区三州”深度贫困地区教育脱贫防返贫机制研究	赵建武	教育部民族教育发展中心
BGA200056	国家一般	“反教育行为”的多元治理研究	史华楠	扬州大学
BGA200057	国家一般	来华留学生教育驱动下高校品牌形象国际化发展及海外传播策略	严新锋	东华大学
BGA200058	国家一般	我国民办高等教育集团的基本特征与关键问题研究	李孝轩	兰州理工大学技术工程学院
BGA200059	国家一般	面向2035年的大城市人民群众教育新需求及其应对政策研究	李剑萍	天津市教育科学研究院
BGA200060	国家一般	总体国家安全观视域下学校安全教育一体化研究	董新良	山西师范大学
BGA200061	国家一般	新时代中国特色终身教育体系构建研究	徐莉	河北师范大学
BFA200062	国家一般	我国青年技能型人才工匠精神的测度、劳动力市场回报与培养体系研究	李晓曼	首都经济贸易大学
BFA200063	国家一般	网络圈群对家长教育焦虑的影响及其治理研究	董辉	华东师范大学
BFA200064	国家一般	“县管校聘”师资统筹配置机制研究	汪丞	中南民族大学
BFA200065	国家一般	“校闹”行为的发生机制与有效治理研究	张丽	江西师范大学
BFA200066	国家一般	我国大学软法治理秩序与效能提升研究	何晨玥	杭州电子科技大学
BFA200067	国家一般	“国培计划”实施十年效能评价与质量提升策略研究	田宝军	河北师范大学
BFA200068	国家一般	教育生态学视域下的校长教师交流轮岗政策实施效果研究	徐蕾	湖北科技学院
BFA200069	国家一般	乡村教师教育供给主体多元化及协同机制研究	沈伟	华东师范大学
BFA200070	国家一般	农村小规模学校教育成本测算与财政支持政策研究	雷万鹏	华中师范大学
BFA200071	国家一般	新时代内涵发展视角下我国教育资源配置的优化研究	成刚	北京师范大学
BFA200072	国家一般	高校资助育人政策成效评价及影响因素研究	沈华	电子科技大学
BFA200073	国家一般	基于模糊定性比较分析的地方教育治理创新模式研究	田晓伟	西南大学
BFA200074	国家一般	农村区域教育联盟的运行结构与文化治理研究	纪德奎	天津师范大学
BDA200075	国家一般	中国青年国际组织胜任力研究	张宁	国家留学基金委
BDA200076	国家一般	德国、瑞士、奥地利职业教育与普通教育贯通性制度设计与实践模式的比较研究	孙进	北京师范大学
BDA200077	国家一般	农村小规模学校发展政策国际比较研究	谭春芳	聊城大学
BDA200078	国家一般	“一带一路”背景下中俄边境民族教育现代化比较研究	姜君	哈尔滨师范大学
BDA200079	国家一般	面向生命共同体的自然联结理论建构和发展路径研究	黄宇	北京师范大学
BCA200080	国家一般	基于人机智能协同的精准学习干预研究	武法提	北京师范大学
BCA200081	国家一般	人工智能技术的教育伦理评估指标体系研究	张立新	浙江师范大学
BCA200082	国家一般	基础教育数字教育资源公共服务质量提升策略研究	高铁刚	沈阳师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BCA200083	国家一般	基于知识图谱扩展模型的个性化学习支持与实现机理研究	刘凤娟	陕西理工大学
BCA200084	国家一般	基于系统论的职业院校在线教育体系、模式、评价研究	周潜	清华大学
BCA200085	国家一般	“互联网+”推动西部农村小规模学校创新发展的路径与策略研究	俞树煜	西北师范大学
BCA200086	国家一般	基于用户画像的高校教师混合教学建模及提升机制研究	黄月	北京邮电大学
BCA200087	国家一般	儿童STEAM课程的构建与实践	袁磊	广西师范大学
BCA200088	国家一般	智慧教室环境下课堂互动教学的可视化分析与教育对策研究	李红美	南通大学
BCA200089	国家一般	后疫情时代区域基础教育信息化2.0推进中IT治理体系研究	刘永贵	南京邮电大学
BCA200090	国家一般	在线教学的深度互动与精准评价研究	赵建华	南方科技大学
BCA200091	国家一般	智能时代中小学教师TPACK发展路径优化研究	杨晓娟	山东师范大学
BCA200092	国家一般	联通主义学习中群体协同知识创新研究	王志军	江南大学
BCA200093	国家一般	从表征到生成：在线教育资源的符号逻辑研究	赵丽	南京师范大学
BJA200094	国家一般	新时代积极职业教育范式的行动研究	崔景贵	江苏理工学院
BJA200095	国家一般	基于“三教”改革的职业教育教学质量监测体系研究	濮海慧	南通大学
BJA200096	国家一般	职业教育与产业融合发展的社会支持机制研究	左和平	江西科技师范大学
BJA200097	国家一般	具有企业经历人员担任职业院校教师的角色转换障碍与干预策略实证研究	王哲	吉林工程技术师范学院
BJA200098	国家一般	数字化时代高水平高职学校“三教”改革路径研究	郭福春	浙江金融职业学院
BJA200099	国家一般	新时代农民工城市创业“精准培训”政策及模式研究	韩娟	宁波大学
BJA200100	国家一般	职业教育产教融合型城市建设的机制与策略研究	李俊	同济大学
BJA200101	国家一般	高职院校科技成果转化生态系统构建研究	李秋斌	福州职业技术学院
BJA200102	国家一般	新时代高职院校“三全”育人模式的理论与实践创新研究	许可	山东理工职业学院
BJA200103	国家一般	我国本科职业教育质量指数构建与应用研究	崔奎勇	山东英才学院
BJA200104	国家一般	类型教育构建背景下职业本科教育人才培养模式研究	王福建	山东省教育科学研究院
BJA200105	国家一般	高等教育产教融合质量协同治理体系研究	郭广军	娄底职业技术学院
BJA200106	国家一般	类型教育视野下我国高层次应用型人才培养模式变革研究	高明	辽宁大学
BJA200107	国家一般	首批“本科层次高等职业教育试点大学”运行监测研究	冯东	西安外国语大学
BJA200108	国家一般	我国中等职业教育贫困生资助制度公平性研究	邱小健	赣南师范大学
BEA200109	国家一般	20世纪美国文学教学中的公民教育理论研究	樊亚琪	西南交通大学
BEA200110	国家一般	教师专业伦理形象构成性研究	朱晓宏	首都师范大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BEA200111	国家一般	健康中国战略下听障学生心理健康的社会服务模式研究	徐夫真	山东师范大学
BEA200112	国家一般	线上一流课程视域下的高校德育实施研究	王东	郑州师范学院
BEA200113	国家一般	基于虚拟现实（VR技术）的师范生理想指导机制构建研究	宋晔	河南师范大学
BEA200114	国家一般	中学生责任伦理教育的内容建构及实施途径研究	苏娜	上海市教育科学研究院
BEA200115	国家一般	音乐影响道德判断的脑机制及其教育启示研究	刘争先	四川师范大学
BEA200116	国家一般	基于教育戏剧的中小学德育研究	张晓阳	河南师范大学
BEA200117	国家一般	历史文化视域下的师德建设长效机制研究	齐学红	南京师范大学
BEA200118	国家一般	“课程思政”内生机制与“示范课程”案例研究	陈理宣	内江师范学院
BEA200119	国家一般	道德竞争的伦理风险研究	尹伟	江苏理工学院
BEA200120	国家一般	新时代公民道德教育机制研究	宋五好	西安文理学院
BEA200121	国家一般	梁漱溟青年教育观研究——以《朝话》为中心的考察	李英慧	宁夏大学
BHA200122	国家一般	农村普惠性学前教育质量与贫困儿童早期发展的追踪研究	潘月娟	北京师范大学
BHA200123	国家一般	教育神经科学视角下随班就读ADHD儿童的注意训练干预研究	杨慧芳	岭南师范学院
BHA200124	国家一般	基于课程标准的学校问责模型构建与验证研究	张斌	山东省教育科学研究院
BHA200125	国家一般	基于文化记忆构建视角的香港中小学教科书中华民族认同偏误及重构研究	屈晓兰	湖南第一师范学院
BHA200126	国家一般	我国教科书的舆论支持研究	段发明	湖南师范大学
BHA200127	国家一般	中小生态道德培育机制研究	刘霞	南京晓庄学院
BHA200128	国家一般	20世纪美国中小学历史教育中的意识形态管理研究	张卓鸿	东北师范大学
BHA200129	国家一般	新时代中小学生劳动素养的评价标准研究	马毅飞	中国教育科学研究院
BHA200130	国家一般	新时代乡村教师专业能力发展困境及内生机制研究	陈柏华	宁波大学
BHA200131	国家一般	基于绘本教学的少数民族地区5-9岁儿童汉语语言能力发展研究	姚颖	北京师范大学
BHA200132	国家一般	素养导向的嵌入式测评系统研究	杨向东	华东师范大学
BHA200133	国家一般	自闭症儿童学前融合教育的生态系统模型研究	杨长江	华东师范大学
BHA200134	国家一般	京津冀地区学前教育质量监测与协同保障机制研究	范明丽	河北大学
BHA200135	国家一般	中国3-9年级学生语文写作能力进阶模型的大数据分析	杨宏丽	东北师范大学
BHA200136	国家一般	新高考制度下区域推进普通高中课程改革的协同治理研究	廖辉	重庆师范大学
BHA200137	国家一般	近十年我国农村教师队伍建设政策执行情况研究	林一钢	浙江师范大学
BHA200138	国家一般	特殊教育学校教育质量评价指标研究	杨希洁	中国教育科学研究院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BHA200139	国家一般	语文教科书的国家认同建构及教学实现研究	李功连	福建师范大学
BHA200140	国家一般	中学生英语发展性阅读障碍语义加工缺陷的干预追踪研究：基于脑电和眼动的证据	赵卫	山东师范大学
BHA200141	国家一般	高中学科核心素养的情境化测评框架研究	王存宽	宁波大学
BHA200142	国家一般	教学转化：指向深度学习的教学论建构	肖磊	河南大学
BHA200143	国家一般	县域义务教育优质均衡发展背景下的教师深层跨校交流研究	李国强	杭州师范大学
BHA200144	国家一般	县域基础教育治理现代化的基本标准与实现路径研究	薄存旭	临沂大学
BHA200145	国家一般	教师教育惩戒权使用行为与体验的解释现象学研究	仲建维	宁波大学
BHA200146	国家一般	县域教师教育者发展的制度困境与政策路径研究	高鸾	华东师范大学
BHA200147	国家一般	信息化视域下乡村小规模学校优质教学资源供给机制研究	潘新民	河北师范大学
BHA200148	国家一般	阅读·思考·表达教学法的理论建构与实践推广研究	余文森	福建师范大学
BHA200149	国家一般	我国县域中学教师“教非所学”现象的实证研究	霍明	东北师范大学
BHA200150	国家一般	中小学教师减负的效果测度与治理长效机制研究	张家军	西南大学
BHA200151	国家一般	基于深度学习的幼儿园STEM教育理论与实践研究	张亚杰	河南大学
BHA200152	国家一般	新高考下的普通高中生涯教育体系研究	索桂芳	河北师范大学
BHA200153	国家一般	构建校园欺凌综合治理体系的国际经验与中国方案研究	张倩	首都师范大学
BHA200154	国家一般	新生代农村教师与农村社区互动机制研究	王国明	山东师范大学
BHA200155	国家一般	小学统编教材中图文整合效应研究	王哲	华东师范大学
BHA200156	国家一般	农村定向师范优秀生源吸引机制研究	张源源	东北师范大学
BHA200157	国家一般	重建“乡土记忆”的方言童谣教育研究	林朝虹	韩山师范学院潮州师范分院
BHA200158	国家一般	新时期中小学生诚信价值观的形成机制及培育策略研究	李伟强	宁波大学
BHA200159	国家一般	乡村教师公共精神培育研究	林群	绵阳师范学院
BHA200160	国家一般	乡村公费定向师范生乡土情怀养成的研究	陈彩燕	广东第二师范学院
BHA200161	国家一般	新时代教研员角色认同与建构研究	李文辉	课程教材研究所
BIA200162	国家一般	一流本科建设背景下“教-学-研共同体”人才培养模式研究	潘金林	常州工学院
BIA200163	国家一般	大学教师生命时间结构研究	曹永国	苏州大学
BIA200164	国家一般	高校治理现代化过程中数据治理研究	陈桂香	盐城工学院
BIA200165	国家一般	高等教育“中国之治”话语体系的守正创新研究	朴雪涛	沈阳师范大学
BIA200166	国家一般	高校科研团队建设质量研究	许庆豫	苏州大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BIA200167	国家一般	高校科技人才评价中同行评议机制的多向度重构研究	林培锦	闽南师范大学
BIA200168	国家一般	高等教育转型期大学教师失范及治理的社会学研究	何晓芳	大连理工大学
BIA200169	国家一般	粤港澳大湾区创新应用型工科大学生培养模式研究：新型研发机构视角	罗嘉文	广东工业大学
BIA200170	国家一般	“一带一路”倡议下创新创业大学生跨文化能力培养研究	李辉	西北工业大学
BIA200171	国家一般	人类命运共同体视域下我国高等教育内源式发展路径研究	刘宇文	湖南科技大学
BIA200172	国家一般	治理现代化视域下我国学科评估制度有效性研究	包水梅	兰州大学
BIA200173	国家一般	基于新人力资本框架的研究生创新素养评价与培养路径研究	黄维海	南京农业大学
BIA200174	国家一般	后发新兴世界一流大学的建设路径与模式研究	饶燕婷	中国教育科学研究院
BIA200175	国家一般	生命历程视角下地方本科院校优秀教师职业发展轨迹研究	张志杰	通化师范学院
BIA200176	国家一般	大学推动人类命运共同体建设的理论依据及实践研究	汪明义	四川师范大学
BIA200177	国家一般	新时代卓越教师融合培养范式的研究与实践	李尧	盐城师范学院
BIA200178	国家一般	高水平行业特色高校一流本科建设路径研究	黄容霞	中南财经政法大学
BIA200179	国家一般	世界一流大学荣誉教育的比较研究	孙华	西安外国语大学
BIA200180	国家一般	“双一流”建设背景下高校教师流动失序的生态位矫治机理与对策研究	龙梦晴	湖南农业大学
BIA200181	国家一般	中国大学生社会经济地位测量	罗燕	清华大学
BIA200182	国家一般	教育资源整合视域下大学生抑郁的影响因素和干预策略	胡金生	辽宁师范大学
BIA200183	国家一般	我国“第二方阵”高校的发展困境与破解策略研究	徐高明	常州大学
BIA200184	国家一般	新时代高等职业教育阻断贫困代际传递的制度设计研究	查永军	扬州大学
BIA200185	国家一般	“一带一路”国家来华留学生期望与就读体验的研究	王超	北京工业大学
BIA200186	国家一般	高校思想政治教育网络传播力的评价指标体系及应用研究	黄艳	武汉工程大学
BIA200187	国家一般	创新创业如何重塑大学	王建华	南京师范大学
BIA200188	国家一般	8省市高考综合改革实施的跟踪评估研究	王新风	北京师范大学
BIA200189	国家一般	地方高校治理现代化实践维度与实现路径研究	谢树华	温州大学
BIA200190	国家一般	通向世界一流学科的组织化路径建构与中国经验研究	王宝玺	江苏大学
BIA200191	国家一般	教育机器人及其教学体系研究	赵建伟	中国矿业大学（北京）
BIA200192	国家一般	粤港澳大湾区国际高等教育示范区政策支持体系研究	王志强	广东省教育研究院
BIA200193	国家一般	新时期中国民办高等教育治理体系现代化建设研究	陈玉书	海口经济学院
BIA200194	国家一般	博士生教育分流退出机制的研究	张国栋	上海交通大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BIA200195	国家一般	基于深层次学习理论的大学在线教育“教”“学”过程改进研究	刘畅	辽宁大学
BIA200196	国家一般	高校文化资本与高等教育发展及变革研究	胡钦晓	曲阜师范大学
BIA200197	国家一般	重大突发公共卫生事件背景下中国特色全科医学教育体系构建	朱雪波	温州医科大学
BIA200198	国家一般	研究型大学青年教师学术身份构建及影响研究	韩双淼	浙江大学
BIA200199	国家一般	学科评估对大学学科建设的影响及改进策略研究	苏永建	大连理工大学
BIA200200	国家一般	2020年后高校倾斜性招生计划的公平成效评价和优化方案研究	崔盛	中国人民大学
BIA200201	国家一般	美国“家庭第一代大学生”帮扶体系及其作用机制研究	王玉蕾	河北大学
BIA200202	国家一般	高校科技服务乡村振兴的协同创新机制研究	温正胞	杭州师范大学
BIA200203	国家一般	高等教育促进区域“创新驱动发展”战略实现路径优化研究	顾岩峰	河北大学
BIA200204	国家一般	乡村振兴背景下高校促进农民创业教育的路径及机制研究	李政	宁波大学
BIA200205	国家一般	面向新工业革命的工科大学生关键能力提升研究	杨院	天津大学
BIA200206	国家一般	我国独立学院转设风险防范和推进机制研究	阙明坤	无锡太湖学院
BIA200207	国家一般	文化视域下当代中国大学教师制度演进研究	刘剑虹	湖州师范学院
BIA200208	国家一般	基于利益相关者的科研诚信体系构建研究	潘启亮	暨南大学
BIA200209	国家一般	我国高校教师教学投入与本科教学质量提升研究	孙丽芝	曲阜师范大学
BIA200210	国家一般	理解与应对：大学生关于新冠肺炎疫情的科学素养分析与提升对策研究	黄芳	华中科技大学
BIA200211	国家一般	新工科背景下省域边际高校教育共同体建设研究	谢志远	衢州学院
BIA200212	国家一般	绩效驱动下的高等教育治理机制研究	胡赤弟	宁波大学
BIA200213	国家一般	我国大学高层次人才流动的变迁机制与优化路径研究	徐娟	鲁东大学
BLA200214	国家一般	重大突发公共卫生事件下体育锻炼和青少年应激研究	阳海英	西南交通大学
BLA200215	国家一般	大健康背景下高校的体育设施对社会有偿与无偿开发研究	姜科	云南财经大学
BLA200216	国家一般	基于深度学习及大数据的放疗医师靶区勾画精细化自适应教学研究	刘志凯	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
BLA200217	国家一般	基于人工智能的学生体质健康测评与关键期干预研究	李采丰	重庆第二师范学院
BLA200218	国家一般	国家认同视域下新疆多民族地区中小学体育课程目标的构建研究	刘锋	新疆大学
BLA200219	国家一般	中西部农村义务教育学生营养改善计划效果提升与优化路径研究	白彩琴	山西大学商务学院
BLA200220	国家一般	新时代五育融合视域下护理人才职业素养培育路径的研究	霍晓鹏	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
BLA200221	国家一般	住院医师规范化培训中针对公共卫生突发事件的虚拟仿真教学体系研究	张晖	中国医学科学院北京协和医学院临床学院
BLA200222	国家一般	学前儿童运动强度评价方法及人工智能评价系统的研制与应用	罗冬梅	北京体育大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

BLA200223	国家一般	高阶思维导向的美术学科项目化课程研究	郑娇娇	信阳学院
BLA200224	国家一般	新中国（1949-2019）高校美育通史研究	姜殿坤	东北师范大学
BLA200225	国家一般	学前儿童绘画的视觉隐喻与情绪表征研究	张东芳	陕西师范大学
BLA200226	国家一般	教育人类学视野下的广府童谣审美文化及审美教育研究	包玉姣	广州大学
BHA200227	国家一般	后现代视野下学前教育“田园文化课程”的实践建构	赵敏	成都市新都区第一幼儿园
BHA200228	国家一般	乡村振兴战略背景下偏远乡村学校走向优质的路径研究	傅琴	淄博高新技术产业开发区第八小学
BHA200229	国家一般	基础教育集团化办学中学校内部治理体系和治理能力建设研究	陆云泉	北京市第一〇一中学
BHA200230	国家一般	“互联网+”视域下小学生非正式学习的指导策略研究	奚亚英	江苏省常州市武进清英外国语学校
BHA200231	国家一般	未来学校学习空间建设的实践研究	王伟	潍坊未来实验学校
BHA200232	国家一般	契约文化：现代学校治理体系建设新途径	徐双莲	浙江省浦江县实验小学
BKA200233	国家一般	深度学习视域下的成人在线教育课程设计与应用研究	李松	国家开放大学
BKA200234	国家一般	终身教育视角下白族非物质文化遗产传承路径创新研究	李甦	云南大学
BKA200235	国家一般	我国社区教育利益相关者协同治理的路径和机制研究	方莹芬	宁波大学
BKA200236	国家一般	老年教育助推积极老龄化实现的作用机理与实现路径	欧阳忠明	江西科技师范大学
CAA200237	国家青年	教育变革的文化基因研究	刘远杰	广西师范大学
CAA200238	国家青年	历史教科书视角下香港青少年国家认同观念养成路径研究	张禄佳	浙江师范大学
CBA200239	国家青年	儿童感觉加工敏感性与家庭教养的交互作用：验证差别易感性模型	晏妮	西南大学
CBA200240	国家青年	学前儿童社会技能发展特征及父亲、母亲参与教养的影响	邬钟灵	山东师范大学
CBA200241	国家青年	校园排斥诱发青少年攻击行为的心理机制及干预策略研究	雷玉菊	湖北文理学院
CMA200242	国家青年	中国民歌育人价值挖掘与教育实践转化研究	闫若婧	广西师范大学
COA200243	国家青年	中国共产党教育系统干部培训的世纪历程与未来展望	闫伟	国家教育行政学院
COA200244	国家青年	新中国70年来县域内学校布局的变迁研究	刘秀峰	四川师范大学
CGA200245	国家青年	贫困地区学前教育纳入基本公共服务体系的国际经验与本土实践	谭焱卿	北京师范大学联合国教科文组织国际农村教育
CGA200246	国家青年	县域学前教育公益普惠发展指数研究	尹国强	华中师范大学
CFA200247	国家青年	公办中小学编外聘用教师的政策创新与风险防范研究	李廷洲	华东师范大学
CFA200248	国家青年	基础教育质量监测评价结果应用的循证模型与有效路径研究	李刚	北京师范大学
CFA200249	国家青年	教育结果公平视角下贫困家庭子女的义务教育补偿机制研究	方超	南京财经大学
CFA200250	国家青年	家庭教育需求视角下相对贫困测度及公共教育投入减贫效果研究	李振宇	青岛大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

CDA200251	国家青年	世界一流本科教育改革中“以学生为中心的学习”：理念嬗变与院校实践	臧玲玲	河南大学
CDA200252	国家青年	我国比较教育学术思想的“中国元素”研究	杨来恩	福建师范大学
CCA200253	国家青年	基于MOOC平台推进乡村教师专业学习的现实困境与优化策略研究	吴东照	南通大学
CCA200254	国家青年	指向非认知能力的学习困难诊断及其多模态数据反馈研究	刘妍	华东师范大学
CJA200255	国家青年	现代职教体系构建背景下我国职教高考制度的基础理论与实践模式研究	李政	华东师范大学
CJA200256	国家青年	就业不确定性下的精准技能培训对策研究	刘骥	陕西师范大学
CEA200257	国家青年	议题教学应用于德育课堂有效性的实证研究	石雨晨	华东师范大学
CEA200258	国家青年	孟子教育人性论的现代重审及其教育思想的展开	谌衡	湖南师范大学
CHA200259	国家青年	重大突发事件后中小学心理卫生教育模式的构建与实践	甄瑞	杭州师范大学
CHA200260	国家青年	我国学生成长型心智模式发展现状与培养策略研究	董连春	中央民族大学
CHA200261	国家青年	中小学教师科学素养PCK的进阶发展与作用机制研究	肖洋	华南师范大学
CHA200262	国家青年	家校合作对学前流动儿童社会情感能力影响的实验追踪研究	童星	南京师范大学
CHA200263	国家青年	促进初中生创造力发展的课堂评价研究	姬国君	河南大学
CHA200264	国家青年	教师专业愿景的形成、发展机制及建设路径研究	贺敬雯	沈阳师范大学
CHA200265	国家青年	县域学前教育普及普惠督导评估的实施效果研究	王默	北京大学
CHA200266	国家青年	新时代中小学家校合作有效性评价体系构建与提升策略研究	梁丽婵	北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新
CHA200267	国家青年	质量视域下幼儿园教师待遇保障机制研究——基于循证决策的理念	刘颖	南京师范大学
CIA200268	国家青年	世界一流大学跨学科人才培养机制研究	张晓报	湖南科技大学
CIA200269	国家青年	全球变革中我国高校哲学社会科学国际影响力提升策略研究	谢梦	中国人民大学
CIA200270	国家青年	学术职业流动对高校教师科研生产力的影响研究	李奕赢	东北财经大学
CIA200271	国家青年	文化融合视角下内地高校港澳台生国家认同教育体系构建研究	李家新	广州大学
CIA200272	国家青年	新工业革命背景下高校工学博士培养与产业界需求之间的调适研究	徐贞	上海财经大学
CIA200273	国家青年	网络强国战略下网络安全人才需求匹配机制与培养路径研究	洪宇翔	杭州电子科技大学
CIA200274	国家青年	连接大学与产业：杰出科学家的跨界科研合作与知识溢出效应研究	姜帆	南方科技大学
CIA200275	国家青年	新时期民办高校学生权益同等性的保障研究	闫丽雯	中国教育科学研究院
CIA200276	国家青年	全球高科技竞争背景下中国高等工程人才培养体系分层研究	刘盛	江西师范大学
CLA200277	国家青年	我国大学生身体活动意识对行为的影响机制及干预策略研究	上官茹兰	华南理工大学
CLA200278	国家青年	小学生视力不良形成原因及防治策略	罗浩	山西大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

CLA200279	国家青年	精准运动改善青少年抑郁症的模式构建及应用研究	陈祥和	扬州大学
CLA200280	国家青年	民间艺术的美育功能及幼儿园民间艺术美育课程构建研究	李晓华	山西大学
CKA200281	国家青年	乡村幼儿教师社会情绪能力测评与线上培育路径	马颖	陕西师范大学
XMA200282	西部项目	新时代民族地区青少年国家认同心理机制与教育对策研究	岳彩镇	贵州民族大学
XAA200283	西部项目	风险社会中的教育信任研究	桑志坚	内蒙古师范大学
XHA200284	西部项目	西部农村公办幼儿园10年发展的追踪评估与政策供给研究	程秀兰	陕西师范大学
XHA200285	西部项目	乡村振兴背景下西部农村学前教育可持续发展的路径与对策研究	梁钊华	玉林师范学院
XHA200286	西部项目	基于SEL统合模式的西部脱贫地区中小学生学习幸福感提升策略研究	杨传利	南宁师范大学
XHA200287	西部项目	家国情怀视域下高中历史审美化教学策略研究	马维林	西北师范大学
XFA200288	西部项目	专业认证背景下西藏高校教师教育者专业发展研究	王欢	西藏民族大学
XFA200289	西部项目	公费师范教育政策促进西部地区社会流动研究	李攀	四川师范大学
XMA200290	西部项目	云南沿边跨境民族地区学前教育可持续发展研究	高红	云南师范大学附属小学
XKA200291	西部项目	基于社区治理的城市弱势群体社区教育模式研究	邵艾群	四川师范大学
DAA200292	教育部重点	现代教师责任泛化与匡正研究	柳谦	广西师范大学
DBA200293	教育部重点	青少年权力观的形成机制与培养研究	闫秀梅	济南大学
DBA200294	教育部重点	重大公共突发事件下网络信息传播与加工机制的研究	贾广珍	济南大学
DMA200295	教育部重点	民族地区学前教研工作坊助力教育扶贫策略研究	线亚威	教育部民族教育发展中心
DOA200296	教育部重点	20世纪上半叶中国学前教育学学科发展研究	王福兰	山西大学
DGA200297	教育部重点	社区资本视角下农村教育精准扶贫现实路径研究	翟晓磊	课程教材研究所
DGA200298	教育部重点	分类评价背景下民办本科高校错位发展战略和治理创新	张会忠	温州商学院
DFA200299	教育部重点	我国城乡义务教育师资均衡配置政策评价与优化策略研究	姚佳胜	辽宁师范大学
DFA200300	教育部重点	人工智能时代应用型高校大学生就业质量持续提升路径研究	李雨晴	广东金融学院
DFA200301	教育部重点	“破五唯”背景下西部地区教育科研评价体系研究	谭轶纱	重庆市教育科学研究院
DFA200302	教育部重点	基于经济增长视角的新时代高等教育结构优化研究	孙淑军	沈阳农业大学
DDA200303	教育部重点	人类命运共同体视阈下我国中小学国际理解教育课程体系建构研究	姜英敏	北京师范大学
DDA200304	教育部重点	“一带一路”国家高等教育国家标准及其制定机制的比较研究	姜华	哈尔滨工业大学
DCA200305	教育部重点	高校混合教改背景下教师信息化教学能力评价标准与测评工具研究	葛文双	陕西师范大学
DJA200306	教育部重点	“双高计划”建设背景下高职院校产业学院建设、运营与评价机制研究	张志东	山东商业职业技术学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

DJA200307	教育部重点	中国高等职业教育口述史研究（1998-2020年）	辛宪章	大连职业技术学院
DJA200308	教育部重点	高职院校依托“农技小院”创新新型职业农民培养模式研究与实践	李菲	襄阳职业技术学院
DJA200309	教育部重点	现代职业教育省级治理绩效评价指标体系的构建研究	张鹏	吉林工程技术师范学院
DJA200310	教育部重点	“双高计划”背景下高职院校现代学徒制推进策略研究	龚小涛	西安航空职业技术学院
DJA200311	教育部重点	大健康背景下“1+X证书”与“护理+”人才培养模式融合的研究	杨颖	山西卫生健康职业学院
DJA200312	教育部重点	职业教育对非遗扶贫产业化支持的实践模式和绩效评价体系研究	黄昭彦	桂林理工大学
DEA200313	教育部重点	刺激寻求还是意义重建：大学生无聊状态的自我调节过程及影响通路研究	姜敏敏	广东工业大学
DEA200314	教育部重点	现代大学书院制育人优势的形成及优化机制研究	韩春红	华东师范大学
DEA200315	教育部重点	青少年情感文明建设研究	佟雪峰	江苏师范大学
DEA200316	教育部重点	传统儒家关怀与现代人文关怀契合下的国民伦理教化与教育研究	翟金秀	山东大学
DEA200317	教育部重点	儒学通识教育与大学生现代素养的养成	陈长峰	济宁医学院
DHA200318	教育部重点	指向深度理解的“问题链教学”研究	唐恒钧	浙江师范大学
DHA200319	教育部重点	教育供给侧改革视域下校外线上培训的有效治理研究	方芳	天津市教育科学研究院
DHA200320	教育部重点	小学生语文阅读能力分阶评价的研究	薛炳群	山东省潍坊市教育科学研究院
DHA200321	教育部重点	基于证据的数学高阶思维培养的行动研究	胡军	上海市虹口区教育学院
DHA200322	教育部重点	社会主义核心价值观课程图谱研究	牛瑞雪	人民教育出版社
DHA200323	教育部重点	疫情防控形势下小学生学业负担测评模型设计与应用研究	梅松竹	淮北师范大学
DHA200324	教育部重点	“社会情感学习”评价：国际趋势与本土构建	刘晶晶	湖北第二师范学院
DHA200325	教育部重点	专业发展视域下班主任时间管理倾向研究	蒯义峰	上海市嘉定区教育学院
DHA200326	教育部重点	幼儿生态素养培育的多元联动模式研究	丁金霞	海南师范大学
DHA200327	教育部重点	农村小学“科学-劳动”教育课程体系联盟开发与建设研究	赵秀祯	大连大学
DHA200328	教育部重点	基于残疾学生就读经验的融合教育质量评价和提升路径研究	杜媛	北京教育科学研究院
DHA200329	教育部重点	基于核心素养的高中数学深度学习案例研究	唐文建	铜仁市教育科学研究所
DHA200330	教育部重点	整合劳动教育的研学旅行课程资源建设研究	胡蓉	西南大学
DHA200331	教育部重点	新时代超大城市流动儿童教育困境与行动策略的实证研究	马晓娜	华东理工大学
DHA200332	教育部重点	新中国中小学编外教师的政策变迁与现实治理研究	单莹	湖南省教育科学研究院
DHA200333	教育部重点	乡土文化回应型乡村卓越教师的培养路径研究	周琴	贺州学院
DHA200334	教育部重点	面向中小学人工智能教育的教师培养与教学策略研究	王同聚	广州市教育信息中心 (广州市电化教育馆)

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

DHA200335	教育部重点	公办中心园引领农村学前教育发展研究	杨翠美	淮北师范大学
DHA200336	教育部重点	名优教师集群化协同发展模式应用研究	叶育新	福建省福州市鼓楼区教师进修学校
DHA200337	教育部重点	基于场馆资源的课程学习主题及支持系统构建研究	李君	东北师范大学
DHA200338	教育部重点	乡村学校的课程适应性调查研究	孟璨	教育部基础教育课程教材发展中心
DHA200339	教育部重点	人工智能时代基础教育师生关系重构研究	张松	大庆教师发展学院
DHA200340	教育部重点	小学生学业发展增值性评价研究	章普	湖北科技学院
DIA200341	教育部重点	质量与创新导向下高校教师科研产出的影响机制与激励策略研究	张和平	湖北第二师范学院
DIA200342	教育部重点	省域高校分类体系构建与分类管理研究	索凯峰	湖北经济学院
DIA200343	教育部重点	精准脱贫后家庭大学生就业干预机制跟踪研究	王丹	吉林师范大学
DIA200344	教育部重点	新时代民办大学社会责任研究	林瑞芳	福州外语外贸学院
DIA200345	教育部重点	产学研协同育人项目的成效评价与质量提升研究	阎俊爱	山西财经大学
DIA200346	教育部重点	地方公费师范生乡土情怀培养研究	张立平	天津师范大学
DIA200347	教育部重点	功能驱动视域下长三角地区高等教育一体化研究	陈琦	上海立信会计金融学院
DIA200348	教育部重点	学习范式下本科高质量教学的发生机制研究	周进	文华学院
DIA200349	教育部重点	应用型大学一流本科专业建设研究	高军	沈阳师范大学
DIA200350	教育部重点	浙江省“三位一体”综合评价招生十年改革追踪与评估研究	翁灵丽	杭州师范大学
DIA200351	教育部重点	“结构二重性”理论视角下乡村振兴战略进程中农村籍大学生返乡创业研究	彭文武	湖南交通工程学院
DIA200352	教育部重点	基于核心能力的嵌入式课程评价研究	姜超	上海应用技术大学
DIA200353	教育部重点	高校研究生教育中导师和学生的法律关系研究	施卫华	福州大学
DIA200354	教育部重点	大规模在线教学模式教学交互效能对学习成效的影响研究	廖春华	西南财经大学
DIA200355	教育部重点	应用型大学优秀基层教学组织培育的行动研究	李昂	通化师范学院
DIA200356	教育部重点	“双一流”建设背景下高校教师流动的价值取向及其调适研究	戴建波	武汉商学院
DIA200357	教育部重点	聋人大学生社会支持网络和社会融合的实证研究	高蕾	北京联合大学
DIA200358	教育部重点	西部地方高校初任教师教学胜任力评价及提升研究	邱艳萍	宝鸡文理学院
DIA200359	教育部重点	组织边界跨越视域下地方应用型高校专业集群建设路径研究	孙丽娜	长春工程学院
DIA200360	教育部重点	虚实融合环境下混合学习资源开发与教学创新研究	胡晓	重庆邮电大学
DLA200361	教育部重点	公共卫生危机下大学生心理干预的体能响应机制研究	张剑峰	天津职业技术师范大学
DLA200362	教育部重点	质量导向的医学高校学术表现评价研究	钟华	中国医学科学院医学信息研究所

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

DLA200363	教育部重点	中小学“灵性音乐教育”的理论建构和实践研究	李婷	深圳市盐田区教育科学研究院
DLA200364	教育部重点	中国传统装饰艺术的现代审美教育研究	徐慧	武汉工商学院
DHA200365	教育部重点	大成语文：基于跨界学习的小学语文整体育人实践研究	朱爱华	江苏省如皋师范学校附属小学
DHA200366	教育部重点	强基背景下基础学科拔尖创新人才高中阶段培养的实践教学研究	朱越	上海市七宝中学
DHA200367	教育部重点	新时代中小学劳动教育课程资源的深度开发研究	孙红军	山东省东营市教育局
DHA200368	教育部重点	融合教育背景下残疾学生同伴关系质量提升的行动研究	董欣	大连甘井子区特殊教育中心
DHA200369	教育部重点	区域大中小学一体化推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的实践研究	顾登妹	上海市杨浦区教育局
DHA200370	教育部重点	小学数学核心知识建构的教学研究	魏光明	南京市金陵中学实验小学
DHA200371	教育部重点	新型职业农民产教融合培育模式构建及政策支持的研究	王云清	江苏省溧阳中等专业学校
DHA200372	教育部重点	农村留守儿童校园欺凌与自尊的关系及干预研究	江广建	泗洪县衡山路实验学校
DHA200373	教育部重点	指向学科核心素养的数学单元学习群的实践研究	庄惠芬	江苏省常州市武进区星河实验小学
DHA200374	教育部重点	基于核心素养培育的数学思想方法渗透教学实践体系研究	孙政	江苏省淮阴师范学院第一附属小学
DHA200375	教育部重点	1-3岁婴幼儿早期教养家校共同体建构的实践研究	方玥	中国福利会托儿所
DHA200376	教育部重点	人民教育家于漪教育思想区域转化与应用的实践研究	卜健	上海市杨浦区教育局
DHA200377	教育部重点	培育创新后备人才的高中理科课程改革研究	保志明	南京师范大学附属中学
DHA200378	教育部重点	“强基计划”视阈下优质高中创新人才培养模式的实践教学研究	龚胜强	江苏省常熟中学
DHA200379	教育部重点	遵循自然：乡村幼儿园儿童生活课程建设研究	杨华俊	江苏省句容市下蜀镇中心幼儿园
DHA200380	教育部重点	新时代民族地区中职学校“五育”融合实践路径与评价改革研究	龙陵英	柳州市第二职业技术学校
DHA200381	教育部重点	职业院校供给中小学劳动教育资源的联动机制与实践路径研究	邱孝述	重庆市女子职业高级中学
DHA200382	教育部重点	市域整体提升中小学生艺术素养的模型构建研究	宋国香	山东省东营市教育局
DHA200383	教育部重点	中职学校HOPE生涯教育模式的构建与应用	林娅	宁波建设工程学校
DHA200384	教育部重点	生活教育理论视域下推进“五育融合”的区域实践研究	杨遇霖	上海市宝山区教育局
DHA200385	教育部重点	聚焦中小学教师研修转型的“五要素范式”区域建构实践研究	马培高	重庆市江北区教育委员会
DHA200386	教育部重点	政社协同视域下县域教育治理创新的行动研究	王晓芸	苏州太仓市教育局
DKA200387	教育部重点	家庭教育行为与3-6岁幼儿学习品质的相关性研究	孙艳	陕西师范大学
DKA200388	教育部重点	促进社区教育融入基层社会治理创新路径研究——以上海为例	李珺	上海市教育科学研究院
EAA200389	教育部青年	教育治理现代化视域下教师公共性的建构与实践研究	王磊	长江师范学院
EAA200390	教育部青年	自闭症儿童游戏选择偏好研究	张静	郑州师范学院

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

EBA200391	教育部青年	青少年网络游戏成瘾的异质性发展轨迹：教养环境和遗传多态性的共同作用	甘雄	长江大学
EBA200392	教育部青年	多感觉整合视角下自闭症的情绪识别及干预研究	邓欢	淮北师范大学
EBA200393	教育部青年	健康中国背景下创伤经历对大学生抑郁情绪的影响、机制及干预措施研究	杨文静	西南大学
EMA200394	教育部青年	民族高校教师国际化素养模型构建研究	张莞	中央民族大学
EFA200395	教育部青年	深度贫困地区高中教育普职融通模式创新研究	于璇	青岛大学
ECA200396	教育部青年	以“教师-研究者”协同设计提升教师在线教学能力的策略研究	蔡慧英	江南大学
ECA200397	教育部青年	全景式阅读场景下基于数据驱动的学生阅读素养评价模型研究	许哲	上海市电化教育馆
EJA200398	教育部青年	基于“鲁班工坊”提升中国参与全球职业教育治理的能力及策略研究	王岚	天津市教育科学研究院
EJA200399	教育部青年	应用型本科“双师型”教师角色冲突及其化解机制研究	高士晶	天津职业技术师范大学
EJA200400	教育部青年	分类视角下省域高水平高职院校差别化发展研究	何超萍	浙江农业商贸职业学院
EJA200401	教育部青年	高职院校“双师型”教师专业能力标准体系构建及应用	尹克寒	重庆电子工程职业学院
EEA200402	教育部青年	现代“文明病”的拯治：道家伦理的德育价值及其应用	王康宁	山东师范大学
EEA200403	教育部青年	罪错少年循证教育矫正的证据体系建构研究	赵茜	鲁东大学
EHA200404	教育部青年	小学生问题提出能力及其关键影响因素的测评工具研究	李欣莲	西南大学
EHA200405	教育部青年	童年哲学的当代发展及其对学前教育改革的意义研究	罗瑶	湖南师范大学
EHA200406	教育部青年	全纳教育背景下我国残疾儿童随班就读支持保障体系研究	贾利帅	华东师范大学
EHA200407	教育部青年	义务教育阶段数学学习机会评价模型的构建与实测研究	王婷	济南大学
EHA200408	教育部青年	社会生态学视角下校园欺凌治理体系研究	韩月	浙江师范大学
EIA200409	教育部青年	教育一体化背景下粤港澳大湾区高等教育资历互认系统创新研究	刘思	广东工业大学
EIA200410	教育部青年	师生比较认知视域下一流本科课程的建设障碍及其破解机制研究	王红雨	天津大学
EIA200411	教育部青年	“双一流”建设背景下专业学位博士研究生培养质量研究——以教育博士专业学位为例	王亮	北京大学
EIA200412	教育部青年	新时代残疾人高等教育支持保障体系研究	余丽	湖南师范大学
EIA200413	教育部青年	强化聋生计算思维的教学模式研究	董雪燕	北京联合大学
EIA200414	教育部青年	我国高等教育促进农民代际流动的基本模式及推进策略研究	刘焕然	湖北大学
EIA200415	教育部青年	大数据背景下的高校教育舆情管理与引导机制研究	杜艳	济南大学
ELA200416	教育部青年	我国优势项目奥运冠军成长特征与现实启示研究	陈辉	重庆第二师范学院
ELA200417	教育部青年	新冠疫情背景下医学院校生物安全教育体系构建研究	白丽娜	山西医科大学
ELA200418	教育部青年	健康中国背景下大学生体育素养评价体系的建构与培养研究	于永晖	中国人民大学

全国教育科学“十三五”规划2020年度立项名单公布

EHA200419	教育部青年	藏族地区青少年社会心态及培育策略	杨现华	桑珠孜区第一中学
EHA200420	教育部青年	自闭症儿童社会交往障碍的表现及其教育策略研究	马莎莎	北京市健翔学校
EHA200421	教育部青年	免费师范生教师的职业生涯发展研究	孔令豪	九江第一中学
EHA200422	教育部青年	跨专业教育（IPE）在医卫类高职院校的应用研究	孔丽萍	南京卫生高等职业技术学校
EHA200423	教育部青年	普通高中生命教育“大健康”课程群的构建研究	和渊	中国人民大学附属中学
EHA200424	教育部青年	培智学校基于孤独症儿童身心发展的分组课程实践	张娜	北京市健翔学校
EKA200425	教育部青年	后脱贫时期继续教育提升脱贫农户抗逆力的策略研究	韩晶晶	江西科技师范大学
EKA200426	教育部青年	“互联网+教育”背景下县域教师在线培训体系构建研究	肖凯	湖北第二师范学院
BDZ200427	教育部专项	新时代香港地区教育问题研究	曾佳	湖南财政经济学院
BDZ200428	教育部专项	中俄人文交流机制20年：新时代中俄教育合作交流提质升级路径研究	姜晓燕	中国教育科学研究院
DDZ200429	教育部专项	新时代来华留学生就读体验及影响因素研究	战双鹃	华南理工大学
DDZ200430	教育部专项	粤港澳大湾区“融合式”国际化教育的探索与实践	于沛	暨南大学
DDZ200431	教育部专项	创新中非高等教育合作模式，助力“一带一路”建设，促进非洲减贫发展的推进策略研究	董艳	西南财经大学
DDZ200432	教育部专项	基于真实性评价的新型学前教育产出质量监测体系建设的国际比较研究	郭良菁	南京师范大学
DDZ200433	教育部专项	国家影响力视角下俄罗斯高等教育国际化战略研究	王莉	山西大学
DDZ200434	教育部专项	“一带一路”倡议下中国—东盟教师教育协同发展机制研究	滕雪丽	鲁东大学
DDZ200435	教育部专项	人类命运共同体视域下我国高等职业院校“技能共享+文化互鉴”境外办学模式研究	李惠翔	天津商务职业学院
DDZ200436	教育部专项	“1+X”证书制度下X证书开发及融入学历教育体系的英国经验借鉴研究	黄文伟	广东省教育研究院