

教育部高等学校医学人文素养 与全科医学教学指导委员会

人文全科教指〔2026〕3号

关于组织申报医学人文素养、全科医学 教育教学研究项目的通知

各位教指委委员、各高校、有关单位：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《教育发展“十五五”规划》，全面贯彻党的教育方针，聚焦落实立德树人根本任务，充分发挥教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会（以下简称“教指委”）职能，推进本科医学人文素养与全科医学课程教育教学改革，提高医学院校人才培养能力，决定启动医学人文素养与全科医学教育教学研究项目申报工作，现将相关事项通知如下：

一、项目定位

立足教指委“受教育部委托，开展高等学校教育教学研究、咨询、指导、评估和服务等工作”的职能定位和本教指委的工作范围，以全国医学院校本科医学人文、全科医学教育教学现状摸排与基础数据调研为依托，坚持问题导向和结果导向，聚焦教育教学工作中存在的重点、难点问题，产出具有重要决策参考价值和实践指导意义的研究成果，切实推动医学人文素养培育与全科医学人才培养工作高质量发展。

二、选题方向

本项目设委托项目、重点项目和一般项目三种类型。研

究周期为6个月至12个月。申请人可结合自身研究基础和
研究内容，参照以下选题自主拟定题目申报。研究内容既可从
医学人文素养或全科医学课程的整体层面展开，也可选取某
一门具体课程进行研究。选题表述需科学严谨、简明规范，
坚持问题导向和结果导向，立足本土实际、兼具国际视角，
确保研究成果具有重要决策参考价值和实践指导意义。主要
选题如下：

（一）课程体系研究

重点围绕本科医学人文素养、全科医学课程体系的宏观
架构与模块化设置开展系统研究，全面调研当前各医学院校
相关课程的现状，形成结构合理、模块清晰、时序科学的课
程体系优化方案。

（二）课程标准研究

重点围绕本科医学人文素养、全科医学课程标准的修订
完善与落地实施展开系统研究，全面调研当前各医学院校相
关课程现状及存在问题，形成规范化、可落地、可评价的课
程标准优化方案与实施指引。

（三）教学评价研究

重点围绕本科医学人文素养、全科医学课程多元教学评
价机制建设开展系统研究，全面调研各医学院校相关课程评
价现状及存在问题，构建综合评价体系与考核实施方案。

（四）师资队伍建设研究

重点围绕本科医学人文素养、全科医学师资队伍培育与
梯队建设开展系统研究，全面调研各医学院校相关课程的师
资现状及存在问题，构建分层分类、常态化、专业化的师资
培育体系，形成目标明确、路径清晰、切实可行的师资队伍

建设实施方案。

（五）人工智能赋能教育教学研究

重点围绕人工智能技术在本科医学人文素养、全科医学课程教学中的深度融合与创新应用开展系统研究，全面调研当前各医学院校相关课程在人工智能辅助教学方面的应用现状及问题，形成目标明确、路径清晰、可复制推广的人工智能赋能医学人文与全科医学教育教学实施方案与指导意见。

（六）医学人文课程融合研究

重点围绕本科医学人文课程全学程的横向融合与纵向贯通开展系统研究，涵盖基础教学阶段与临床实践阶段之间的课程衔接与进阶设计、医学人文与医学专业课程的融合，以及医学人文各分支课程之间的内容整合与梯度安排等，形成覆盖全学程、目标递进、衔接顺畅的医学人文课程融合实施方案与一体化教学指引。

（七）临床教学阶段医学人文教育实施路径研究

重点围绕本科临床教学阶段（见习、实习期间）医学人文教育的嵌入机制、教学实施路径开展系统研究，全面调研当前各医学院校临床教学阶段人文教育现状及问题，形成聚焦临床情境、可操作可推广的临床阶段医学人文教育实施方案。

三、项目申报

（一）委托项目

委托项目由秘书处通知下达。

（二）重点项目和一般项目

1. 申报方式

采用“个人申报、单位审核、教指委评审”的方式。申

请人的申报材料需通过所在单位审核，加盖公章后，将申报材料提交教指委秘书处。

2. 申报材料

(1) 《项目申请书》签字盖章扫描版 1 份（PDF 格式，命名格式：单位+申请人+项目类型+项目名称）。

(2) 《项目申报汇总表》电子版 1 份（Excel 格式，命名格式：单位+申请人+项目类型+项目名称）。

3. 评审与立项

教指委成立评审专家组，按照“公平、公正、公开”的原则，对申报材料进行匿名评审。评审结果公示期为 5 个工作日，公示期间如有异议，可向教指委提出书面申诉，教指委将组织专人进行核查处理。公示无异议后正式下达立项通知。

（三）材料提交

材料提交截止日期：2026 年 9 月 20 日。项目负责人需在截止日期前将申报材料发送至指定邮箱 jzw2026@hebmu.edu.cn。所提交的材料需真实、规范、完整，内容清晰可辨，逾期报送、材料不全或不符合要求的，视为无效申报，不予受理。

四、开题与中期管理

项目正式立项后，教指委将组织开题汇报和专家研讨。申请人需进行开题汇报，明确研究思路、实施计划、进度安排及预期成果，确保研究有序启动。研究周期内，教指委将组织开展中期检查与汇报工作，项目负责人需对照研究计划，详实汇报研究阶段性进展、已完成研究内容、阶段性成果、存在问题及后续推进方案。未按要求开展研究的，将被限期

整改，整改无效的将终止项目立项、撤销项目资格。

五、结题

项目结题成果除研究报告外，还需附研究产出的其他成果（如咨政报告、教学指导意见与课程建设方案、教学案例库等）。项目完成后，须报送结题报告及相关成果，由教指委组织专家评审验收。验收合格后颁发结题证书。

研究成果如公开发表，需标注“教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会研究项目(项目编号)”。成果归属教指委和申请人共同所有，教指委有权对研究成果进行推广、应用和转化。

六、其他事项

本研究项目经费自筹。

联系人：刘佳楠 0311-86266701

附件：1. 《项目申请书》
2. 《项目汇总表》

教育部高等学校医学人文素养与
全科医学教学指导委员会

2026 年 8 月 20 日

附件 1

教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学 指导委员会 2026 年度教育教学研究项目

申 请 书

项 目 类 别:	☐ 重点项目 ☐ 一般项目
项 目 名 称:	
申 请 人 姓 名:	
申请人所在单位:	
填 表 日 期:	

教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会秘书处制

2026 年 8 月

承 诺 书

我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议，遵守教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得具有重要决策参考价值和实践指导意义的研究成果。教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会有使用本申请书所有数据和资料的权利。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。

项目负责人（签章）：

年 月 日

填 表 说 明

- 一、《申请书》所有表格均可加行加页，要求排版清晰。
- 二、所有栏目请用中文填写，“项目名称”一般不加副标题。
- 三、签字盖章需清晰可辨。

一、基本信息

项目名称							
项目负责人			身份证号				
性别			出生年月				
工作单位			部门与职务/职称				
学历			学位				
手机号码			电子邮箱				
通讯地址							
项目组成员	姓名	身份证号	职称	学位	工作单位	研究专长	本人签字
预期成果				计划完成时间		年 月	

二、课题设计论证

(一) [选题依据] 国内外研究现状；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。

(二) [研究内容] 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。

(三) [思路方法] 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及可行性等。

(四) [创新之处] 本课题在调研视角与成果应用方面的特色和创新。

(五) [预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。重点说明本课题在填补数据空白、改进教育教学实践、服务上级决策等方面的预期贡献。

(六) [参考文献] 开展本课题研究的主要中外参考文献。

三、研究基础和条件保障

(一) [学术简历] 项目负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。

(二) [研究基础] 项目负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。

(三) [承担项目] 负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。

(四) [条件保障] 完成本项目研究的时间保证、资料设备等科研条件。

四、项目负责人所在单位审核意见

项目负责人所在单位公章

年 月 日

五、教指委评审意见

主审专家签字：年 月 日

评审组长签字：年 月 日

附件 2

教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指导委员会 2026 年度教育教学
研究项目申报汇总表

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	项目负责人所 在单位	职务职称	联系电话	电子邮箱	项目组成员	计划完成年月
1									
2									
3									
4									
.....									