

潍坊医学院 2020—2021 学年第一学期 领导干部首堂课听课情况总结

为了了解和掌握新学期教学工作情况，保证教学工作规范、有序运行，确保教育教学质量，根据《潍坊医学院听课管理规定》和《关于开展 2020—2021 学年第一学期全校领导干部听课工作的通知》要求，8 月 31 日，学校领导及全体处级以上干部走进课堂，与学生同听新学期开学首堂课。现将听课情况总结如下：

一、教学安排情况

新学期首堂课共有 12 个学院安排了 31 门课程、38 名教师进行授课，授课对象涉及我校 2017-2019 级 22 个本科专业的 83 个教学班。

为做好本学期听课工作，学校对首堂课听课工作进行了安排部署，全体校领导和处级以上干部在指定教室参与听课工作。教学质量监控与评估处、教务处、研究生处及国际教育学院共同公布了本学期各专业本科生、研究生、国际学生的所有课程教学安排情况，以便领导干部开展随机听课工作。

二、教学基本情况

根据全省教育复学工作视频会议精神，学校各部门联动，在常态化疫情防控形势下做好开学前各项准备工作，对各类教学场所、教学设备、教学环境进行了全面检查，教学运行情况良好。

从听课情况看，教师教学目标明确，教学态度认真；结合培养目标，理论联系实际，备课充分，举例恰当，特别是结合疫情防控，讲述了感人至深的抗疫故事，引导同学们更加坚定救死扶伤的学医初心和未来从事医学职业的自豪感；

教学中注重以学生为中心，应用引导式、交互式、手机 APP 等多样化现代教学方法和教学手段；课件制作精良，语言生动流畅，课堂教学效果好。同学们按时到课，精神饱满，认真听课，特别是通过疫情这场大考，学习热情异常高涨。

三、存在的主要问题

通过听课，也发现在教学过程中存在个别问题，主要反映在教师授课技巧、课堂设计、课件制作、教学互动，学生防疫教育以及教学设备使用效果方面，具体情况详见附件。

四、建议

1. 各开课学院要重视授课教师，特别是青年教师教学能力培养，完善青年教师培养制度，针对教师个人特点，通过“传帮带”方式，一人一策，提升课程思政、教学备课、课件制作、互动设计等方面的教学能力和教学效果。

2. 各专业学院要根据疫情防控工作需要，开展学生思想政治教育和疫情知识培训，提高学生公共卫生防疫能力，保证疫情期间的各类教学活动秩序。

3. 各单位领导干部要认真参与课堂听课工作，按时按量完成本学期听课任务，通过随机听课及时发现、解决影响正常教学的问题，为学生提供优良的育人环境，保证学生学习质量。同时《2019-2020 学年第二学期领导干部听课情况反馈表》已发送至各单位办公邮箱。

附件：《2020-2021 学年第一学期领导干部首堂听课发现问题与建议》

教学质量监控与评估处

2020 年 9 月 2 日

附件:

2020-2021 学年第一学期领导干部首堂听课发现问题与建议

序号	课程名称	授 课 班 级	教室	听 课 情 况	责 任 部 门
1	马克思主义基本原理概论	2019 级临床 4-6 班	A102	注意理论联系实际,紧密结合时政形势,加强学生思政教育	马克思主义学院
2	马克思主义基本原理概论	2019 级临床 10-12 班	A104	建议加强互动设计,提高教学课件水平	马克思主义学院
3	马克思主义基本原理概论	2019 级临床 13-15 班	A105	师生互动意识不强,互动多样化不够,课程设计思想不清晰; 移动麦克风信号不稳定,时断时续	马克思主义学院 学生工作处
4	病理生理学 A	2018 级临床 4-6 班	A203	教室音响有噪音	学生工作处
5	妇产科学	2017 级麻醉 1-3 班	A302	个别学生口罩佩戴不规范,教师应注意学情进行指导	临床医学院(附属医院)
6	马克思主义基本原理概论	2019 级护理 1-4 班	A303	教学课件个别页面文字不清晰	马克思主义学院
7	外科学-2	2017 级影像 1-3 班	A401	教室较闷热,无粉笔	学生工作处
8	精神病学 A	2018 级心理学 1-2 班	B202	绪论开篇第一课,建议向同学们阐述该课程的体系结构、学习目标和知识能力要求	临床医学院(附属医院)
9	健康保险学	2018 级劳保班	B403	教学课件颜色对比度过小,文字不清晰	管理学院

序号	课程名称	授 课 班 级	教室	听 课 情 况	责 任 部 门
10	第二外语主语-3	2018 级英语 01 班	C206	教室电脑开机后无法使用，重启正常；个别学生口罩佩戴不规范，教师应注意学情进行指导	学生工作处 外国语学院
11	高级英语-3	2017 级英语 02 班	C207	师生互动不足，有待加强	外国语学院
12	儿科护理学 A	2018 级助产班	D104	师生互动不足，有待加强	护理学院
13	康复心理学	2018 级运动康复班	D106	授课中注意多媒体课件与板书的结合	心理学院
14	免疫学	2018 级生物技术 1-2 班&生物制药班	D302	建议稍放慢授课语速	基础医学院
15	牙体牙髓病学-1	2017 级口腔 1-2 班	D303	建议首堂课向学生阐述课堂学习目标及要求；增加临床教学案例；注意学生批判性、创新性思维培养	口腔医学院
16	分子生物学检验	2018 级卫生检验与检疫班	D404	建议加强课程思政及双语教学教学设计	医学检验学院
17	概率论与数理统计 B	2019 级统计班	D407	教室投影仪清晰度较差	学生工作处
18	泌尿系统	2017 级临床 01 班	E307	注意加强师生互动设计	基础医学院
19	护理研究 A	2019 级护理(贯通)班	E406	教室石英钟停摆	学生工作处

注：本表听课情况反映问题，请责任部门一周内对问题进行核实处理后，将办理情况以纸质形式报教学质量监控与评估处。